



**INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL**  
**ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN**  
**UNIDAD SANTO TOMÁS**



**LICENCIATURA EN  
ADMINISTRACIÓN Y  
DESARROLLO EMPRESARIAL**

---

**Administración pública y  
seguridad de la información**



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PROGRAMA SINTÉTICO

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración pública y seguridad de la información **NIVEL:** II

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Propone estructuras, procedimientos administrativos y sistemas de control en una organización con base en las políticas públicas de la seguridad de la información.

#### CONTENIDOS:

- I. Administración pública y sistemas de información.
- II. Seguridad de la información y su gestión.
- III. Logística administrativa y tácticas de la seguridad de la información.
- IV. La seguridad como política pública para la protección nacional.

#### ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La orientación didáctica tiene como estrategia rectora el aprendizaje orientado a proyectos y se fundamenta en el método inductivo apoyándose de los modelos de enseñanza expositivo-interactivo y enseñanza estratégica; mediante el desarrollo de técnicas de aprendizaje de manera individual y colaborativa tales como: búsqueda de información, fichas de trabajo, síntesis, análisis, reportes de discusión, exposiciones en clase, elaboración de mapas mentales y conceptuales, cuadros descriptivos y sinópticos, flujogramas y prueba objetiva.

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación se desarrollará en tres momentos: evaluación diagnóstica o inicial; evaluación formativa o continua (autoevaluación, coevaluación y heretoevaluación) y finalmente, la evaluación sumativa. De igual manera, para acreditar esta unidad de aprendizaje se realizará la integración de un portafolio de evidencias el cual se evaluará con base en rúbricas, listas de cotejo y matrices de verificación.

El estudiante tiene la posibilidad de acreditar la unidad de aprendizaje por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.

#### BIBLIOGRAFÍA:

- Aguilar Villanueva, Luis (2006). Gobernanza y Gestión Pública, Fondo de Cultura Económica, España, pp. 500. ISBN 9789681681333.
- Andress, J (2011). The Basics of Information Security: Understanding the Fundamentals of InfoSec in Theory and Practice, Editor: Syngress Media, USA, pp. 178. ISBN-10: 1597496537, ISBN-13: 978-1597496537.
- Gómez V., A. (2011). Auditoria de seguridad informática, Starbook Editorial, España, pp.150. ISBN 9788492650743.
- Maiorano, A. (2009), Criptografía. Técnicas de desarrollo para profesionales, Alfaomega, 1 ed. Edición, México, pp. 292, ISBN 978-9872311384.
- Whitman M. and H. Mattord. (2011). Principles of Information Security, CENGAGE Learning Custom Publishing; Edition: 4th, USA, pp. 601. ISBN-10: 1111138214; ISBN-13: 978-1111138219.



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

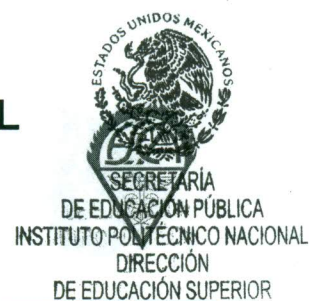




# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS.

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial

**SALIDA LATERAL:** Gestión de PyMES

**ÁREA DE FORMACIÓN:** Profesional

**MODALIDAD:** Escolarizada y No escolarizada

**UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración Pública y Seguridad de la Información

**TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Optativa A y Teórico-Práctica

**VIGENCIA:** Enero 2014.

**NIVEL:** II

**PERIODO ESCOLAR:** Cuarto

**CRÉDITOS:** 5 SATCA (6 Tepic)



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS  
DIRECCIÓN

#### INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso del Licenciado en Administración y Desarrollo Empresarial en la adquisición y fortalecimiento de habilidades que le permitan proponer estructuras, procedimientos administrativos y sistemas de control con base en las políticas públicas de la seguridad de la información dentro de las organizaciones. De manera que a lo largo de la unidad de aprendizaje el estudiante construya una visión integral del trabajo basado en el liderazgo, orientación hacia el logro de metas y resultados, toma de decisiones, objetividad y asertividad mediante el trabajo conjunto con sus compañeros y profesor; reforzará valores como la ética, justicia y la responsabilidad a fin de salvaguardar con seguridad los bancos de datos tanto de organizaciones públicas como privadas.

La unidad de aprendizaje Administración pública y seguridad de la información se relaciona de forma antecedente en el mapa curricular con: Fundamentos de Administración, Fundamento de Derecho y Sistemas de Información Administrativos y de forma lateral con Sistemas de Información Administrativos y Responsabilidad social y Ética en los negocios. De forma subsecuente con las unidades de aprendizaje optativas: Finanzas Públicas y Adquisiciones Gubernamentales, así mismo se relaciona de forma transversal con las unidades de aprendizaje: Tecnología de información y comunicación, Comunicación oral y escrita, Solución de problemas y creatividad, Desarrollo sustentable, Responsabilidad social y ética en los negocios.

#### PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Propone estructuras, procedimientos administrativos y sistemas de control en una organización con base en las políticas públicas de la seguridad de la información.

#### TIEMPOS ASIGNADOS

**HORAS TEORÍA/SEMANA:** 1.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMANA:** 4.0

**HORAS TEORÍA/SEMESTRE:** 18.0

**HORAS PRÁCTICA/SEMESTRE:** 72.0

**HORAS TOTALES/SEMESTRE:** 90.0

**UNIDAD DE APRENDIZAJE DISEÑADA POR:** Academia de Administración y Negocios de la ESCA, Unidad Santo Tomás.

**REVISADA POR:** Subdirección Académica de la Unidad Santo Tomás  
M. en C. Nadina Olinda Valentin Kajatt.

**APROBADA EL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2013 POR:** Consejo Técnico Consultivo Escolar de la Unidad Santo Tomás. Presidente C. P. C. Norma Cano Olea

**AUTORIZADO EL 5 DE DICIEMBRE DE 2013 POR:** Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

*[Handwritten signatures and blue ink marks over the official stamp]*





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Pública y Seguridad de la Información

HOJA: 3 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: I NOMBRE: Administración pública y sistemas de información

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Analiza elementos y principios de la planeación estratégica con base en la gestión de la administración pública.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
1.1	Administración Pública y Sistemas de Información.	1.0		3.0	1B, 4B, 6C
1.1.1	Concepto e importancia de la Administración Pública. Estructura Gubernamental.	1.0			
1.1.2	El papel de la planeación estratégica en la Administración Pública.	1.0			
1.1.3	Sistemas de información en Administración Pública.	1.0			
1.1.4	Rendición de cuentas y su gestión.	1.0			
1.1.5		1.0			
Subtotales:		5.0		3.0	



#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el inductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el aprendizaje orientado a proyectos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como la estrategia son:

- Lluvia de ideas sobre los temas para activar los conocimientos previos.
- Investigación documental acerca del tema Administración Pública y Sistemas de Información para elaboración de un mapa mental como organizador previo.
- Exposición interactiva por parte de profesor con preguntas dirigidas y discusión grupal acerca de los temas: concepto e importancia de la Administración Pública, estructura gubernamental, la planeación estratégica en la Administración Pública y su rendición de cuentas y gestión para elaborar fichas de trabajo.
- Con base en cada una de las exposiciones se deberá elaborar lo siguiente:
  - a) Fichas de trabajo sobre el concepto e importancia de la administración Pública.
  - b) Un organizador gráfico (mapa conceptual) sobre la estructura gubernamental.
  - c) Una síntesis respecto al papel de la planeación estratégica en la Administración Pública.
  - d) Un organizador gráfico (cuadro sinóptico) sobre los sistemas de información en Administración Pública.
  - e) Fichas de trabajo sobre la rendición de cuentas y gestión en Administración Pública.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- |  |     |
|--|-----|
| • Organizador previo (Mapa mental).      | 10% |
| • Fichas de trabajo.                     | 15% |
| • Organizador gráfico (mapa conceptual). | 20% |
| • Síntesis.                              | 20% |
| • Organizador gráfico (cuadro sinóptico) | 15% |
| • Prueba objetiva.                       | 20% |

M.  
A.





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Administración Pública y Seguridad de la Información

UNIDAD DE APRENDIZAJE: \_\_\_\_\_

HOJA: 4 DE 9

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Seguridad de la información y su gestión

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Interpreta el código ético de seguridad de la información con base en la naturaleza y responsabilidad social de las organizaciones.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Seguridad de la Información y su gestión.	2.0	8.0	5.0	2C 4B 8B
2.1.1	Concepto de información pública.				
2.1.2	Concepto de seguridad de información.				
2.1.3	Tipos de seguridad de información.	1.0	8.0		
2.1.4	Sistema de Gestión de la Seguridad de Información.	1.0	8.0		
2.1.5	Responsabilidad y ética en la salvaguarda de la información.	1.0	3.0		
Subtotales:		5.0	27.0	5.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el inductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el aprendizaje orientado a proyectos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como la estrategia son:

- Preguntas dirigidas sobre los temas para activar los conocimientos previos.
- Exposición interactiva por parte del profesor con preguntas dirigidas y discusión grupal acerca de: concepto de información pública, concepto de seguridad de información, tipos de seguridad de información, sistema de gestión de la seguridad de información y responsabilidad y ética en la salvaguarda de la información.
- Con base en cada una de las exposiciones se deberá elaborar lo siguiente:
  - a) Reporte de discusión sobre los conceptos de información pública y seguridad de la información.
  - b) Un gráfico informativo (cuadro descriptivo) sobre tipos de seguridad de la información.
  - c) Un flujograma respecto al sistema de gestión de la seguridad de la información.
- Práctica 1. "Responsabilidad y ética en la salvaguarda de la información". En equipo y retomando el contenido de la unidad temática I, analizará un caso relacionado con la ética y salvaguarda de la información y la importancia de la responsabilidad social en las organizaciones. Se realizarán las siguientes actividades:
  - a) Presentación de los recursos, métodos de evaluación, y objetivos del caso.
  - b) Exposición del caso a estudiar.
  - c) Discusión en equipos para determinar el plan de trabajo tentativo y desarrollo.
  - d) Estudio y análisis del caso en equipo.
  - e) Con la guía y retroalimentación del profesor se ajusta continuamente el producto final del proyecto y se desarrollan las conclusiones.
  - f) Exposición de la solución y conclusiones del caso.
  - g) Conclusiones del profesor sobre las prácticas de los equipos.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- |  |     |
|--|-----|
| • Reporte de discusión                     | 10% |
| • Gráfico informativo (cuadro descriptivo) | 15% |
| • Flujograma                               | 25% |
| • Práctica 1                               | 30% |
| • Prueba objetiva.                         | 20% |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Administración Pública y Seguridad de la Información

UNIDAD DE APRENDIZAJE: \_\_\_\_\_

HOJA: 5 DE 9

**N° UNIDAD TEMÁTICA:** III **NOMBRE:** Logística administrativa y táctica de la seguridad de la información

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Determina tácticas de inteligencia y contrainteligencia en la seguridad de la información a partir de la pertinencia y eficacia en su logística administrativa.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Logística administrativa y tácticas de la seguridad de la información.	1.0	7.0	4.0	1B 3C 6C
3.1.2	Modelos de la seguridad de la información.	1.0	7.0		
3.1.3	Inteligencia y contrainteligencia electrónica	1.0	5.0		
3.1.4	Tácticas de seguridad en la información.	1.0	5.0		
Subtotales:		4.0	24.0	4.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el inductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el orientado a proyectos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como la estrategia son:

- Lluvia de ideas sobre los temas para activar los conocimientos previos.
- Exposición interactiva por parte del profesor con preguntas dirigidas y discusión grupal sobre los modelos de la seguridad de la información, inteligencia y contrainteligencia electrónica y tácticas de seguridad en la información. Con base en cada una de las exposiciones se deberá elaborar lo siguiente:
  - a. Reporte de discusión sobre los conceptos inteligencia y contrainteligencia electrónica.
  - b. Un gráfico informativo (cuadro sinóptico) sobre los modelos de la seguridad de la información.
  - c. Un gráfico informativo (cuadro descriptivo) sobre las tácticas de seguridad en la información.
- Práctica 2 "Inteligencia y Contrainteligencia". Con base en el estudio del caso, en equipo se realizarán las siguientes actividades:
  - a. Presentación de los recursos, métodos de evaluación, y objetivos del caso.
  - b. Exposición del caso a estudiar.
  - c. Discusión en equipos para determinar el plan de trabajo tentativo y desarrollo.
  - d. Estudio y análisis del caso en equipo.
  - e. Con la guía y retroalimentación del profesor se ajusta continuamente el producto final del proyecto y se desarrollan las conclusiones.
  - f. Exposición de la solución y conclusiones del caso. Conclusiones del profesor sobre las prácticas de los equipos.
- Práctica 3 "Diagnóstico Estratégico del Sistema de Seguridad de la Información (parte 1)". En equipo se seleccionará una organización para realizar el Diagnóstico Estratégico mediante un análisis del Sistema de Seguridad de la Información. Para lo cual se realizaran las siguientes actividades:
  - a. Presentación de la organización.
  - b. Exposición del contexto de la organización a estudiar.
  - c. Discusión en equipos para determinar el plan de trabajo del diagnóstico estratégico y desarrollo.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- |   |     |
|---|-----|
| • Reporte de discusión.                     | 15% |
| • Gráfico informativo (cuadro sinóptico).   | 10% |
| • Gráfico informativo (cuadro descriptivo). | 10% |
| • Práctica 2.                               | 35% |
| • Práctica 3.                               | 35% |



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

M.





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Pública y Seguridad de la Información HOJA: 6 DE 9

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV NOMBRE: La seguridad como política pública para la protección nacional

#### UNIDAD DE COMPETENCIA

Selecciona elementos de seguridad que garanticen el uso adecuado de la información con base en el marco jurídico vigente. delimitar

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	La seguridad como política pública para la protección nacional	1.0	7.0	5.0	4B 7B 5C
4.1.1	Marco jurídico en el que operan las instancias gubernamentales, privadas y de tipo social de la seguridad de la información	1.0	7.0		
4.1.2	Compromisos internacionales en materia de seguridad de la información	1.0			
4.1.3	Análisis de riesgos y toma de decisiones con base en la información pública	1.0	7.0		
Subtotales:		4.0	21.0	5.0	

#### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

El método de enseñanza del que se apoyará el docente para abordar los contenidos temáticos es el inductivo, la estrategia de aprendizaje rectora es el orientado a proyectos y las técnicas que auxiliarán tanto al método como la estrategia son:


- Preguntas dirigidas sobre los temas para activar los conocimientos previos.
- Con base en una investigación documental sobre la política pública para la protección nacional, marco jurídico en el que operan las instancias gubernamentales, privadas y de tipo social de la seguridad de la información y compromisos internacionales de seguridad de la información, se deberá elaborar lo siguiente:
  - a) Discusión en grupo sobre el marco jurídico en el que operan las instancias gubernamentales, privadas y de tipo social de la seguridad de la información para elaborar un reporte de discusión.
  - b) Análisis de noticias actuales sobre seguridad de la información.
  - c) Un gráfico informativo (cuadro sinóptico) sobre los compromisos internacionales de seguridad de la información.
  - d) Un gráfico informativo (cuadro descriptivo) sobre la información y el funcionamiento de los mercados.
- Práctica 4 "Diagnóstico Estratégico del Sistema de Seguridad de la Información (Parte 2)". En equipo y retomando la práctica 3 de la unidad temática III, se realizará el Diagnóstico Estratégico mediante la selección de los elementos de seguridad para garantizar el uso adecuado de la información. Para lo cual se realizarán las siguientes actividades:
  - a) Estudio y análisis del diagnóstico estratégico en equipo.
  - b) Con la guía y retroalimentación del profesor se ajusta continuamente el producto final del proyecto y se desarrollan las conclusiones.
  - c) Exposición de la solución y conclusiones.
  - d) Conclusiones del profesor sobre las prácticas de los equipos.

#### EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación y rúbricas, entre otros.

Portafolio de evidencias:

- Reporte de discusión.
- Análisis
- Gráfico informativo (cuadro sinóptico).
- Gráfico informativo (cuadro descriptivo)
- Práctica 4.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

10%
10%
10%
20%
50%



# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Pública y Seguridad de la Información

HOJA: 7 DE 9

#### RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Responsabilidad y ética en la salvaguarda de la información	II	27.0	Aula / Institución Pública
2	Inteligencia y Contrainteligencia	III	12.0	Aula / Institución Pública
3	Diagnóstico Estratégico del Sistema de Seguridad de la Información (parte 1)".	III	12.0	Aula / Institución Pública
4	Diagnóstico Estratégico del Sistema de Seguridad de la Información (parte 2)".	IV	21.0	Aula / Institución Pública
		<b>TOTAL DE HORAS</b>	72.0	

#### EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

El docente realizará la valoración de estos productos a partir de: listas de cotejo, guías de observación, rúbricas, entre otros.

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

Práctica 1. Responsabilidad y ética en la salvaguarda de la información.	30%
Práctica 2. Inteligencia y contrainteligencia.	35%
Práctica 3. Diagnóstico estratégico del Sistema de Seguridad de la Información (parte 1).	35%
Práctica 4: Diagnóstico estratégico del Sistema de Seguridad de la Información (parte 2).	50%



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

2  
1.





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Pública y Seguridad de la Información HOJA: 8 DE 9

#### PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN
1	I, II	Evaluación continua 80% y evaluación escrita 20%
2	III	Evaluación continua 100%
3	IV	Evaluación continua 100%
Unidad I. 20% del total de la evaluación final.		
Unidad II. 20% del total de la evaluación final.		
Unidad III. 20% del total de la evaluación final.		
Unidad IV. 40% del total de la evaluación final.		



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN  
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Evaluación de saberes previamente adquiridos y deberá mostrar el dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) de acuerdo a los criterios establecidos por la academia.
- Cursarse en otras Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales, que tengan convenio de movilidad con el IPN.
- Tránsito entre las Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención. Tiene tránsito entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Aguilar Villanueva, Luis (2006). Gobernanza y Gestión Pública, Fondo de Cultura Económica, España, pp. 500. ISBN 9789681681333.
2		X	Akhgar, B and Yates, S (2013), Strategic Intelligence Management: National Security Imperatives and Information and Communications Technologies, Editor: Butterworth-Heinemann Ltd, USA, pp. 330 SBN-10: 0124071910, ISBN-13: 978-0124071919
3		X	Andress, J (2011). The Basics of Information Security: Understanding the Fundamentals of InfoSec in Theory and Practice, Editor: Syngress Media, USA, pp. 178. ISBN-10: 1597496537, ISBN-13: 978-1597496537.
4	X		Erkkila, T, (2011), Government Transparency: Impacts and Unintended Consequences, Palgrave Macmillan: Great Britain, pp 296. ISBN-10: 9780230300057, ISBN-13: 978-0230300057
5		X	Gómez V., A. (2011). Auditoria de seguridad informática, Starbook Editorial, España, pp.150. ISBN 9788492650743,
6		X	Stallings, W. (2014) Cryptography and Network Security: Principles and Practice (6th E D) Prentice-Hall International Edition, USA, pp. 756. ISBN-13: 9780133354690
7	X		United Nations. (2008). Towards Participatory and Transparent Governance: Reinventing Government (Economic & Social Affairs), pp. 105 ISBN-13: 978-9211231656, ISBN-10: 9211231655.
8	X		Maiorano, A. (2009), Criptografía. Técnicas de desarrollo para profesionales, Alfaomega, 1 ed. Edición, México, pp. 292, ISBN 978-9872311384
9		X	Whitman M. and H. Mattord. (2011). Principles of Information Security, CENGAGE Learning Custom Publishing; Edition: 4th, USA, pp. 601. ISBN-10: 1111138214; ISBN-13: 978-1111138219.





# INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

## SECRETARÍA ACADÉMICA

### DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



#### PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

##### 1. DATOS GENERALES

**UNIDAD ACADÉMICA:** ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, UNIDAD SANTO TOMÁS

**PROGRAMA ACADÉMICO:** Licenciatura en Administración y Desarrollo Empresarial **NIVEL:** II

<b>ÁREA DE FORMACIÓN:</b>	Institucional	Científica Básica	<b>Profesional</b>	Terminal y de Integración

**ACADEMIA:** Administración y Negocios **UNIDAD DE APRENDIZAJE:** Administración Pública y Seguridad de la Información

**ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO:** Administración Pública o afín (Licenciatura mínimo)

##### 2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Propone estructuras, procedimientos administrativos y sistemas de control en una organización con base en las políticas públicas de la seguridad de la información.

##### 3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Administración Pública. Información Pública Manejo de la Información Pública. Seguridad de la Información. Del modelo educativo del IPN. Aplicación didáctica del MEI.	Mínimo 2 años de experiencia en Administración Pública.  Mínimo 1 año en docencia a nivel profesional.	Manejo de métodos de enseñanza, aprendizaje autónomo y colaborativo. Manejo de recursos didácticos.	Respetuoso Responsable Comprometido Tolerante Proactivo



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**AUTORIZO**

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
E.S.C.A. SANTO TOMÁS

**ELABORÓ**

*Libia Estela Lavado Torres*  
*Alma Delia Torres Rivera*  
*Isabel Alejandra Barberá Castillo*

**REVISÓ**

*M. en C. Nadina Olinda Valentín Kajatt*  
Subdirectora Académica de la ESCA,  
Unidad Académica Santo Tomás.

**AUTORIZO**

C.P.C. Norma Dora Olea  
Directora de la ESCA, Unidad Académica Santo Tomás.

FECHA: 2013